

FORMATION PROFESSIONNELLE EN COMMUNICATION ERICKSONIENNE

Module : Hypnose Conversationnelle

4 jours — 26 heures

INFORMATIONS GENERALES

Nature de la formation	Action d'acquisition, d'entretien et de perfectionnement des connaissances (art. L.6313-1 du code du travail)
Durée	4 jours – 26 heures
Effectif	De 8 à 20 stagiaires
Délais d'accès	Selon calendrier
Tarif	Selon grille tarifaire en vigueur
Accessibilité	Aménagements possibles pour les stagiaires en situation de handicap (loi du 11/02/2005 – Art. D.5211-1 et suiv. du code du travail). Contact : lavoiedelhypnose@gmail.com

PUBLIC

Cette formation s'adresse à :

- ◆ Toute personne souhaitant s'initier à la communication active et à la communication Ericksonienne conversationnelle
- ◆ Hypnothérapeutes, psychothérapeutes, psychopraticiens et praticiens en communication Ericksonienne en perfectionnement de leurs acquis professionnels
- ◆ Psychanalystes, psychologues et psychiatres
- ◆ Toute personne travaillant dans la relation d'aide (travailleurs sociaux, professionnels de la santé), dans une démarche de perfectionnement des acquis professionnels

PREREQUIS

- ◆ Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation, ouverte à l'initiation comme au perfectionnement des acquis professionnels.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation professionnelle proposée a pour but l'acquisition et le perfectionnement des outils destinés à la pratique professionnelle de la communication Ericksonienne conversationnelle, dans la finalité d'un approfondissement des connaissances permettant de mener un entretien individualisé avec le client.

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ◆ Comprendre et mobiliser les principes fondamentaux de l'hypnose conversationnelle
- ◆ Utiliser le langage de manière stratégique pour influencer positivement les échanges (langage Ericksonien, métamodèle, recadrage)

- ◆ Adopter une posture bienveillante et ouverte favorisant l'écoute active et l'alliance thérapeutique
- ◆ Intégrer les outils de la Programmation Neuro-Linguistique (PNL) pour enrichir les interactions et améliorer l'efficacité des séances
- ◆ Comprendre et appliquer le concept des frontières d'Anne Linden pour renforcer la relation thérapeutique
- ◆ Mener un entretien individualisé structuré, de la clarification de la demande jusqu'au recadrage

FORMATEURS

Orlando NAVARRO

- ◆ Détenteur d'un Master, spécialité « Prophylaxie »
- ◆ Formé à la Programmation Neuro-Linguistique (PNL), certifié par la Society of NLP
- ◆ Plusieurs actions de formation suivies en communication Ericksonienne
- ◆ Exerce en cabinet libéral à Montpellier et co-anime la formation de praticien

Christelle VEZZANI

- ◆ Maître praticienne en PNL
- ◆ Praticienne en hypnose Ericksonienne
- ◆ Coach professionnelle certifiée IFPNL et formatrice

PROGRAMME

1er JOUR — L'écoute active : les bases de l'hypnose conversationnelle

1. L'ÉCOUTE ACTIVE, LES BASES DE L'HYPNOSE CONVERSATIONNELLE

- ◆ La théorie de la communication de Roman Jakobson
- ◆ Les 12 obstacles à la communication
- ◆ Qu'est-ce que l'écoute active ?
- ◆ La structure d'une séance
- ◆ Les 12 reformulations simples
- ◆ Clarifier la demande et l'écologie

2ème JOUR — La présence active : les bases de la connexion

1. PRÉSENCE ACTIVE, LES BASES DE LA CONNEXION

A. Le lien ou alliance thérapeutique

- ◆ Savoir créer le lien

B. Les différents types de clients

- ◆ Intervenir avec un « visiteur »
- ◆ Intervenir avec un « plaignant »

C. Savoir accompagner les émotions

- ◆ Les différents types d'émotion et leur rôle
- ◆ Accompagner une personne coupée de ses émotions

D. Le concept de frontière (d'après Anne Linden)

- ◆ Frontières physiques, émotionnelles et psychologiques
- ◆ Comprendre ce qu'est une frontière saine
- ◆ Apprendre à construire et faire créer des frontières saines

3ème JOUR — Les questionnements

1. LES QUESTIONNEMENTS

A. Le questionnement

- ◆ Les questions stratégiques
- ◆ Les questions circulaires
- ◆ Le lien entre question et émotions

B. La pyramide de Dilts

- ◆ Les niveaux logiques
- ◆ Les différents niveaux
- ◆ L'alignement des niveaux

4ème JOUR — Utilisation de la PNL en hypnose conversationnelle

1. UTILISATION DE LA PNL EN HYPNOSE CONVERSATIONNELLE

A. Les origines et les bases de la PNL

- ◆ Les postulats de la PNL
- ◆ Le concept de carte du monde

B. Le langage

- ◆ Le langage Ericksonien
- ◆ Le métamodèle

C. Le recadrage

- ◆ Les différentes formes de recadrage
- ◆ Comment réaliser un recadrage en hypnose conversationnelle

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

L'action de formation professionnelle est dispensée grâce à la mise en œuvre d'un processus pédagogique consistant à alterner les exposés théoriques et pratiques, concourant au transfert des connaissances dans le respect de l'action de formation.

- ◆ Support pédagogique remis à chaque stagiaire (version papier et numérique)
- ◆ Présentation par vidéoprojecteur / support numérique
- ◆ Démonstrations en direct par le formateur
- ◆ Exercices pratiques encadrés en binôme ou trinôme, avec retours personnalisés sur chaque séance pratiquée
- ◆ Respect du Règlement Intérieur applicable aux stagiaires

SUIVI ET EVALUATION

- ◆ Émargement par demi-journée et respect des horaires définis dans le cadre du stage
- ◆ Évaluation des acquis en fin de formation :

- ◆ QCM d'évaluation des principes fondamentaux acquis
- ◆ Auto-évaluation des compétences acquises
- ◆ Questionnaire de satisfaction stagiaire
- ◆ Remise d'une attestation de formation

ACCESSIBILITE ET HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), La Voie de la Formation s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, de rythme, de méthodes et de supports pédagogiques.

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (RHF AGEFIPH-FIPHFP) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations. Contact : lavoiedelhypnose@gmail.com