



**FORMATION PROFESSIONNELLE PSYCHOPATHOLOGIE
ET HYPNOSE ERICKSONIENNE
EN E LEARNING**

PROGRAMME ET OBJECTIF DE LA FORMATION

- ❖ **NATURE DE LA FORMATION - article 63-13-1 du code du travail :**
L'action de formation professionnelle entre dans la catégorie des actions d'acquisition, d'entretien et de perfectionnement des connaissances.
- ❖ **PUBLIC :**
Cette formation s'adresse à tout public
- ❖ **OBJECTIFS :**
 - Savoir reconnaître les différentes psychopathologies
 - Créer un réseau professionnel pour pouvoir diriger certains patients
 - Savoir communiquer avec les professionnels de santé
 - Utiliser l'**hypnose** de manière sécurisée
- ❖ **PRE-REQUIS :**
Afin de suivre au mieux l'action de formation susvisée et obtenir les qualifications auxquelles elle prépare, le stagiaire est informé qu'il est nécessaire de posséder, avant l'entrée en formation, des pré requis tel que : Disposer d'un ordinateur (portable ou fixe), une connexion internet stable, et avoir les connaissances minimales requises en informatique.
- ❖ **PROGRAMME :**
 - I. INTRODUCTION A LA PSYCHOPATHOLOGIE**
 - 1. INTRODUCTION A LA PSYCHOPATHOLOGIE
 - 2. ORIGINES ET EVOLUTION
 - 3. QU EST-CE QUE LA PSYCHOPATHOLOGIE
 - 3.1. Les méthodes de la psychopathologie
 - 3.2. Les outils de la psychopathologie
 - a) Approches de la psychopathologie
 - b) Observation et écoute
 - c) Méthodes comparatives et rapport à la norme
 - 4. LE RAPPORT A LA NORME



II. LES DIFFERENTES APPROCHES DE LA PSYCHOPATHOLOGIE

5. Approches organiques et philosophique
6. Approche psychologique
7. Approche psychosociologique
8. Approche psychanalytique

III. PSYCHOSES ET NEVROSES : mécanismes et origines

9. Psychoses et névroses. Généralités
Séance sur la dépression Blanc à perte de vue
Névroses Psychoses Bipolarité Perversion
Exercice pratique :
Vidéo sur la schizophrénie
Vidéo sur la bipolarité
10. Thérapies – LACAN – tableau comparatif
Exercice pratique : « Séance d'hypnose le yoyo »
11. FREUD VS ERICKSON
Exercice pratique : Séance audio « partir à la découverte de son inconscient »
12. Topiques – le ça, le moi, le surmoi
Séance d'hypnose principe de plaisir et principe de réalité
Séance sur la gestion d'une pulsion
Les mécanismes de défenses
13. Schéma récapitulatif
Cyrułnik Qu'est-ce que l'Inconscient cognitif
Exercice pratique : Séance audio « Métaphores du lac conscient et inconscient »
14. JUNG, ERICKSON, ROSSI
Exercice pratique : Séance d'hypnose « les archétypes »
Illustration Psychose et névrose KAAMELOTT

IV. PULSIONS : ORIGINES ET MECANISMES

15. La question des origines des pulsions
16. Les différents stades du développement libidinal
17. La naissance
18. Les stades prégénitaux : ORAL ANAL PHALLIQUE
19. Le complexe d'Œdipe v
Exercice pratique : Séance d'hypnose « l'œdipe »
20. La période de latence ; l'adolescence et la puberté



V. DETECTION DES TROUBLES MENTAUX

- 21.Sémiologie et nosographie
- 22.CIM DSM
- 23.Premier entretien
- 24.Catégories et délimitations
- 25.Entretien en 2 temps
- 26.Recueil sémiologique
- 27.Anxiété et angoisse
- 28.Peur TAG TOC SSPT
- 29.Alexithymie

VI. LES TROUBLES MENTAUX ET LES TROUBLES E LA PERSONNALITE

- 30.Les troubles anxieux

Exercice pratique :

Séance d'hypnose « gestion de la phobie »

Séance audio « Gestion de l'anxiété »

- 31.Les troubles somatoformes
- 32.Les troubles de l'adaptation
- 33.Les troubles de l'humeur
- 34.Les troubles psychotiques
- 35.Les troubles dissociatifs
- 36.Les troubles addictifs et tca

Exercice pratique :

Séance d'hypnose « Gestion des TCA »

Séance » Projection sur le futur pour mincir »

- 37.Les troubles de la personnalité

- A. La personnalité
- B. Reconnaître un trouble de la personnalité
- C. Les 6 troubles de la personnalité selon le DSM5
- D. Les troubles de la personnalité ne se trouvant plus dans le DSM 5

Exercice pratique : Séance d'hypnose de Milton Erickson sur la dépression

❖ **Obligation du stagiaire**

Le stagiaire s'engage à :

- Suivre l'ensemble des modules de la formation.
- Participer aux activités proposées (forums, quiz, etc.).
- Respecter les délais et échéances fixés par l'organisme de formation.
- Ne pas partager ses identifiants d'accès.

❖ **Modalité de déroulement de la formation**

Le stagiaire recevra un accès à la plateforme de formation à l'adresse suivante : Teachizy. L'accès sera valable pendant 6mois à compter du jour de l'envoi des codes d'accès.



Le stagiaire pourra se connecter dans la limite de 6h par jour

Dans le cadre du processus pédagogique, les stagiaires pourront intervenir pour poser des questions afin de faciliter et renforcer le transfert des connaissances via une messagerie prévue à cet effet.

La voie de l'hypnose met à la disposition du stagiaire : E book, Cours vidéo en ligne et exercices numériques

❖ **MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT DE LA FORMATION :**

L'action de formation professionnelle est dispensée grâce à la mise en œuvre d'un processus pédagogique consistant à alterner les exposés théoriques et pratiques concourant au transfert des connaissances dans le respect de l'action de formation.

Le stagiaire se voit remettre un support pédagogique lui permettant de suivre le déroulement des séquences de formation tout en conservant un support matériel.

Dans le cadre du stage, la directrice pédagogique se charge de faire respecter les dispositions du Règlement Intérieur applicable aux stagiaires.

❖ **MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXECUTION DE LA FORMATION ET D'APPRECIER LES RESULTATS :**

A la fin de chaque stage, chaque stagiaire doit se soumettre à une évaluation sous la forme d'un questionnaire d'évaluation. Cette évaluation est destinée à mesurer la capacité des stagiaires à retenir les principes fondamentaux acquis dans le cadre de l'action de formation professionnelle.