

LA VOIE DE LA FORMATION

PSYCHOPRATICIEN EN COMMUNICATION ERICKSONIENNE

56 jours en 6 modules soit 364 heures

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne est un professionnel de l'accompagnement qui intervient à la demande d'un client, en consultation individuelle.

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne permet la mise en place d'un accompagnement individualisé, avec les techniques de l'hypnose, pour favoriser les changements dans la confiance en soi, la préparation d'épreuves ou d'examens, la gestion des conflits, des dépendances (tabac, alimentation ou autres), du stress, et la communication avec les autres.

Dans la cadre de sa mission d'accompagnement, le Psychopraticien en Communication Ericksonienne peut utiliser les trois axes d'intervention suivants :

- Intervention sur l'axe physique : le Psychopraticien en Communication Ericksonienne propose un accompagnement fondé sur des techniques de relaxation et de détente corporelle, dont l'objectif principal est d'aider son client à accéder à un état de bien-être physique (relâchement des tensions musculaires, ralentissement du rythme cardiaque...)
- Intervention sur l'axe mental : par l'intermédiaire de différents protocoles, le Psychopraticien en Communication Ericksonienne propose à son client de l'aider à calmer ses préoccupations mentales et de l'aider à orienter ses idées vers des structures de pensées bénéfiques. Il l'aide également à accéder à un point de vue plus constructif sur ses difficultés.
- Intervention sur l'axe émotionnel : le Psychopraticien en Communication Ericksonienne propose un accompagnement fondé sur des protocoles dont l'objectif principal est d'aider son client à accéder à un état de bien-être émotionnel. Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne permet à son client de comprendre et d'identifier ses différentes émotions, de les associer à des événements ou à des situations afin de parvenir à les gérer ou à les transformer.



Module 1 : Maîtriser et appliquer les techniques de base de la Communication Ericksonienne dans le cadre d'un accompagnement générique

Présentation du module 1

La Communication Ericksonienne se compose de nombreuses techniques, verbales et non verbales, permettant d'amener le client vers un état de bien-être global ; corporel, mental et émotionnel.

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne utilise différents protocoles ou construit des séquences personnalisées pour accompagner le client dans son processus de changement.

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne doit maîtriser ces techniques, connaître leurs applications, et apprendre à les mettre en pratique.

Objectifs du module 1 :

- Connaître les fondements et les objectifs de la Communication Ericksonienne
- Appréhender les différentes techniques et leur application
- Savoir établir une relation professionnelle avec son client par la Communication Ericksonienne
- Savoir mettre en œuvre une séance de Communication Ericksonienne
- Connaître différents protocoles et savoir les mettre en œuvre
- Savoir construire une séquence de Communication Ericksonienne et savoir la mettre en œuvre

Durée du module 1 : 110,5 heures sur 17 jours

Contenu du module 1

1. LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE
2. LA RELATION AVEC LE CLIENT
3. LE LANGAGE DANS LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE
4. LES PROTOCOLES DE LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE
5. L'UTILISATION DE MÉTAPHORES EN COMMUNICATION ERICKSONIENNE
6. LE FONCTIONNEMENT DU CERVEAU EN COMMUNICATION ERICKSONIENNE
7. L'AUTO-HYPNOSE



Module 2 : Maîtriser et appliquer les compétences fondamentales de la Communication Ericksonienne pour accueillir le client et identifier ses objectifs

Présentation du module 2 :

Dans le cadre de ses activités, le Psychopraticien conseil en Communication Ericksonienne assure la réalisation de protocoles d'accompagnement de son client. Ces protocoles d'accompagnement auront été préalablement déterminés en fonction des objectifs exprimés (de manière implicite ou explicite), par le client.

La détermination de ces objectifs et la mise en place des protocoles d'accompagnement adaptés à la demande du client nécessitent par conséquent de réaliser un entretien individualisé et adapté, permettant notamment de définir, dans le respect du client, le cadre de l'intervention du Psychopraticien en Communication Ericksonienne.

Objectifs du module 2 :

- Apprendre à accueillir, à prendre en charge le client et à conduire un entretien individualisé
- Connaître les techniques de communication (écoute active, reformulation) permettant de favoriser la mise en place d'une relation de confiance avec son client
- Apprendre à déterminer les objectifs (explicites et implicites) exprimés par son client
- Définir et communiquer le périmètre de sa mission (objectifs, durée, conditions de réalisation)
- Connaître la conduite à tenir lors de l'entretien individualisé
- Savoir réaliser et communiquer une charte professionnelle encadrant la réalisation de la mission

Durée du module 2 : 58,5 heures, réparties sur 9 jours de formation

Contenu du module 2 :

1. APPRENDRE A MENER UN ENTRETIEN INDIVIDUALISE
2. CONNAÎTRE LES RÉACTIONS LORS DE L'ENTRETIEN INDIVIDUALISÉ
3. LA STRUCTURE ET LE CONTENU DE L'ENTRETIEN INDIVIDUALISÉ
4. APPRENDRE À CONSTRUIRE UNE CHARTE PROFESSIONNELLE
5. CONNAÎTRE LES LIMITES DE LA MISSION DU CONSEIL EN COMMUNICATION ERICKSONIENNE



Module 3 : Maitriser et appliquer les axes de motivation du client en Communication Ericksonienne et accompagner le client en fonctions de ses motivations.

Présentation du module 3 :

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne accompagne son client dans un changement en lien avec ses objectifs. Il prend en compte les axes de motivation spécifiques à chaque client. Il adapte sa communication en fonction de ces axes.

Objectifs du module 3 :

- Identifier les différents axes de motivation du client et savoir les comprendre
- Développer la capacité à communiquer en fonction des objectifs et des axes de motivation son client
- Analyser les axes de motivation de son client de manière individualisée et l'accompagner dans leur développement ;
- Construire une communication individualisée
- Proposer des protocoles associés en fonction des axes de motivation et des objectifs du client

Durée du module 3 : 58,5 heures réparties sur 9 jours

Contenu du module 3 :

1. CONNAÎTRE LES MODES DE PERCEPTION DE CHAQUE INDIVIDU
2. CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTS AXES POSSIBLES DE MOTIVATION
3. ADAPTER LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE APPLIQUÉE AUX AXES DE MOTIVATION ET AUX OBJECTIFS DE SON CLIENT
4. COMPRENDRE LES EFFETS DU STRESS EN FONCTION DES AXES DE MOTIVATION
5. CONNAÎTRE LES PRINCIPAUX VECTEURS DU CHANGEMENT
6. ACCOMPAGNER LES DIFFÉRENTS AXES DE MOTIVATION PAR DES PROTOCOLES ASSOCIÉS
7. AXES DE MOTIVATIONS



Module 4 : Développer les techniques de spécialiste dans les différents domaines d'intervention de la Communication Ericksonienne

Présentation du module 4 :

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne devra intervenir dans différentes situations vécues par le client. Chaque situation correspond à un domaine de compétence enseigné pour lequel il est proposé des outils spécifiques permettant une analyse et un accompagnement adapté. Le Psychopraticien pourra intervenir auprès de son client dans les situations suivantes :

- étape de changement,
- difficulté émotionnelle
- gestion du stress
- gestion des dépendances

Le Psychopraticien en Communication Ericksonienne, pourra être amené à intervenir auprès des enfants comme auprès des adultes.

Objectifs du module 4:

- Connaître les différentes situations
- Savoir repérer et analyser chaque situation
- Comprendre le processus de changement et savoir mettre en place un accompagnement adapté
- Connaître les principales difficultés émotionnelles et savoir mettre en place un accompagnement adapté

Durée du module 4 : 110,5 heures réparties sur 17 journées de formation

Contenu du module 4 :

1. CONNAÎTRE LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE APPLIQUÉE À L'ENFANT
2. CONNAÎTRE LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE APPLIQUÉE AUX PROCESSUS DE CHANGEMENTS
3. CONNAÎTRE LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE APPLIQUÉE À LA GESTION DES DIFFICULTÉS ÉMOTIONNELLES
4. CONNAÎTRE LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE APPLIQUÉE À LA GESTION DU STRESS
5. CONNAÎTRE LA COMMUNICATION ERICKSONIENNE APPLIQUÉE AUX PROCESSUS DE DÉPENDANCE



Module 5 : Développer diverses stratégies dans les différents domaines d'intervention de la Communication Ericksonienne Appliquée

Présentation du module 5 :

Ce module a pour objectif d'acquérir les stratégies d'intervention permettant d'accompagner le client grâce à la Communication Ericksonienne et d'apprendre à choisir la stratégie la mieux adaptée à la difficulté du client.

Objectifs du module 5 :

- Connaître les différentes stratégies
- Choisir la bonne stratégie
- Appréhender et clarifier les 3 axes d'un accompagnement : relation au client, objectifs de séance, outil utilisé.

Durée du module 5: 26 heures réparties sur 4 journées de formation

Contenu du module 5 :

1. CONNAÎTRE LES DIFFÉRENTES STRATÉGIES D'INTERVENTION UTILISÉES PAR M. ERICKSON
2. UTILISER LES DIFFÉRENTES STRATÉGIES

ORGANISATION DE LA FORMATION

1. OBJECTIFS DE L'ACTION DE FORMATION

- Maîtriser le cadre déontologique et technique de l'exercice du Psychopraticien en Communication Ericksonienne
- Maîtriser les techniques de la Communication Ericksonienne
- Connaître les positions de motivation
- Savoir accompagner son client dans un processus de changement en fonction d'objectifs préalablement établis et déterminés par celui-ci
- Utiliser des stratégies adaptées pour activer les leviers de changement

2. PUBLIC CONCERNÉ

Cette action de formation est destinée aux professionnels des métiers ayant pour objet l'accompagnement médical, paramédical et social de la personne.

Cette action de formation est également destinée aux professionnels disposant d'un projet professionnel fondé sur la maîtrise de la Communication Ericksonienne.

3. NIVEAU DE CONNAISSANCES PRÉALABLES REQUIS

L'organisme de formation rappelle qu'afin de suivre l'action de formation professionnelle, le stagiaire ne doit pas disposer du niveau de connaissances.

➤ **Processus de vérification préalable à la formation**

Afin de vérifier la cohérence du projet professionnel de chacun des candidats avec les objectifs de l'action de formation, les candidats seront invités à un entretien téléphonique avec le Responsable du suivi de la formation ou la directrice pédagogique.



4. MOYENS PÉDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT DE LA FORMATION

L'action de formation professionnelle est dispensée grâce à la mise en œuvre d'un processus pédagogique consistant à alterner les exposés théoriques et les situations pratiques, permettant le transfert des connaissances et ce, dans le respect des objectifs de l'action de formation.

Le formateur remettra, pour chaque séquence de formation, un support pédagogique qui permettra aux stagiaires de suivre le déroulement de l'action de formation professionnelle, d'identifier les connaissances essentielles à maîtriser et d'assimiler plus aisément ces dernières.

Afin de faciliter le transfert des connaissances, le formateur veillera également à ce que chaque stagiaire puisse lui poser des questions.

L'action de formation se déroulera dans une salle d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents et dotée d'un rétroprojecteur, permettant la projection de la documentation pédagogique nécessaire au bon déroulement de l'action de formation et à la bonne transmission du savoir-faire et des connaissances qui en découlent.

L'encadrement des stagiaires sera effectué par la Direction de LA VOIE DE LA FORMATION et, le cas échéant, par le formateur en charge de la réalisation de la séquence de formation, lequel veillera à son bon-déroulement.

5. EVALUATIONS DES STAGIAIRES

Les évaluations des acquis des stagiaires seront effectuées au cours de l'exécution de l'action de formation, à l'issue de chaque module de formation.

Une évaluation terminale réalisée à l'issue du parcours de formation permettra également d'évaluer les connaissances acquises par les stagiaires.

Evaluation des stagiaires au cours du parcours de formation

- A l'issue du premier module de l'action de formation, l'évaluation des acquis des stagiaires sera effectuée sur la base de la réalisation *d'une séance filmé dans le cadre d'un accompagnement générique* avec une personne venue de l'extérieur .

Les acquis seront évalués sur la base d'une étude de cas d'une durée de 30 minutes.

Cette étude de cas prendra la forme d'un protocole éricksonien dans le cadre d'un accompagnement générique avec une personne volontaire, extérieure à l'organisme de formation et choisie par le stagiaire

- A l'issue de chaque module de formation, l'évaluation des acquis des stagiaires sera effectuée par l'intermédiaire :

- d'un questionnaire d'évaluation, portant sur les connaissances théoriques inhérentes aux compétences, composé de 10 à 20 questions. La durée estimée pour la réalisation de cette évaluation est de 20 minutes.



MODULE	DUREE	EVALUATION
<u>Module 1</u>	110,5 heures (17 jours)	Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions) Réalisation d'une séance filmée
<u>Module 2</u>	58,5 heures (9 jours)	Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions)
<u>Module 3</u>	58,5 heures (9 jours)	* Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions)
<u>Module 4</u>	110,5 heures (17 jours) <u>Sous module 1 :</u> Connaitre la CE appliquée à l'enfant <u>Sous module 2 :</u> Connaitre la CE appliquée à aux processus de changement <u>Sous module 3 :</u> Connaitre la CE appliquée aux difficultés émotionnelles <u>Sous module 4 :</u> Connaitre la CE appliquée à la gestion du stress <u>Sous module 5 :</u> Connaitre la CE appliquée aux processus de dépendance	Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions) Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions) Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions) Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions) Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions)
<u>Module 5</u>	26 heures (4 jours)	Questionnaire d'évaluation (entre 10 et 20 questions)

Evaluation des stagiaires à l'issue de l'action de formation

- *A l'issue de l'action de formation, une évaluation des acquis portant sur l'ensemble du parcours de formation est réalisée sous la forme*
 - D'un mémoire écrit de 15 pages, que les stagiaires devront remettre à l'organisme de formation, portant sur une étude de cas clinique en dehors de la formation. Cette étude de cas consiste en une mise en situation réelle des compétences acquises au cours de la formation auprès d'un client ou d'un sujet volontaire consentant et portant sur un ou plusieurs thèmes des modules spécialistes. Elle doit comporter 4 séances minimum
 - D'un entretien téléphonique du stagiaire avec la Directrice Pédagogique de la VOIE DE LA FORMATION (ou son représentant) sur le contenu de ce mémoire.

6. LIEU DE RÉALISATION DE L'ACTION DE FORMATION

Les stagiaires sont informés par convocation du lieu de la formation.

7. HORAIRES DE L'ACTION DE FORMATION

L'action de formation sera dispensée de **9h30 à 13h00 et de 14h30 à 18h00**, [le cas échéant] et comprendra 15 minutes de pause le matin et 15 minutes de pause l'après-midi, soit 30 minutes de pause au total.



FORMATEUR INTERVENANT

- **Isabelle PONSY** : Enseignante en communication Ericksonienne certifiée par Society of NLP, Isabelle PONSY a été formée à la communication Ericksonienne par S. Guilligan, B. Ohanlon, G Zeig, S Brook, B.A Erickson (Elèves de Milton Erickson). Isabelle PONSY justifie également d'une expérience de plusieurs années en qualité de formatrice.

- **Orlando NAVARRO** : Détenteur d'un Master spécialité « prophylaxie », Orlando NAVARRO est également formé à la Programmation Neurolinguistique (PNL) certifié par Society of NLP. Il justifie avoir suivi plusieurs actions de formation en communication éricksonienne.

- **Alexandre YAILIAN** : Pédo Psychiatre et formateur ; Chef de clinique-Assistant au Pôle de Médecine psychologique pour enfants et adolescents Peyre-Plantade à Montpellier ; spécialiste des troubles du neurodéveloppement, formé en Hypnose médicale à la faculté de médecine de Montpellier (DIU Hypnose médicale).

- **Magali LOPEZ** : Infirmière diplômée d'Etat, elle est Psychanalyste et Intervenante en communication éricksonienne. Elle dispense également des actions de formation en « hypno analgésie ».

- **Marine LATHUILLIERE** : Orthophoniste diplômée d'Etat, diplômée en déglutition, audiologie et troubles du langage, formée en communication ericksonienne appliquée, Hypnose & Enfant ; Hypnose & sevrage tabagique ; Écoute active ; Anamnèse ; Initiation aux techniques d'impact ; Autohypnose

- **Lise Pelegrin-Kauffmann** : Conseil en Communication Ericksonienne Appliquée, formatrice, spécialisée en développement des compétences professionnelles, elle est formée à la relation d'aide Rogerienne, approche centrée sur la personne et à différentes techniques de thérapies brèves telles que la PNL et la thérapie d'impact.